

Vorbereitung auf den Eignungstest für das Medizinstudium (EMS/TMS)

Maturand/innen, die an einer Schweizer Universität ein Medizinstudium aufnehmen wollen, müssen einen Eignungstest (EMS / TMS) absolvieren. Dabei werden unterschiedlichste Kompetenzen getestet.

Eine Durchsicht der Tests und der Literatur im Bereich der Naturwissenschaften zeigt, dass der Schwierigkeitsgrad der Fragen kaum das Niveau unserer 4. Gymnasialklassen übersteigt. Die erfolgreiche Bewältigung des Tests scheint eher mit der persönlichen Konzentrations- und Organisationsfähigkeit zusammenzuhängen. Diese kann und muss individuell geübt werden.

Die offizielle Webseite des Zentrums für Testentwicklung und Diagnostik der Universität Fribourg verweist auf Untersuchungen, wonach Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit kommerzieller Testvorbereitung bei den Eignungstests nicht wesentlich besser abschliessen als solche mit selbstständiger, gezielter Vorbereitung auf den EMS.¹ Es wird dort auch vor Anbietern gewarnt, die bewusst mit den Ängsten von zukünftigen Medizinstudent/innen Geschäfte machen wollen. Die Erfahrung der letzten Jahre zeigt aber auch, dass der Besuch von kommerziellen Vorbereitungskursen die Erfolgchance erhöhen kann.

Die Fachschaft Mathematik und Physik stellt folgende Unterstützung zur Verfügung:

- Literatur mit Tests zum selbstständigen Arbeiten
→ stehen in der Bibliothek bereit
- Hilfe bei Problemen in Einzelfällen nach vorheriger Anmeldung per Email
(Maturand/in beschreibt kurz seine/ihre Schwierigkeiten. Die Fachschaft organisiert ein Gespräch mit einer Fachlehrperson)
- Ansprechpersonen: nuria.canta@kmsu.ch, lukas.wariwoda@kmsu.ch

Die Schulleitung und die Fachschaft Mathematik und Physik empfehlen:

- Offizielle, zugesandte Test-Info genau durchlesen
- Info auf der folgenden Website¹ studieren:
http://www.unifr.ch/ztd/ems/info_teilnehmer.htm
- Originalversion von EMS-Tests durcharbeiten. Solche sind in der Bibliothek erhältlich.

Die Schulleitung
Im Februar 2016

¹http://www.unifr.ch/ztd/ems/info_teilnehmer.htm , 28.01. 2016