

A Allgemeines Bildungsziel

Informatik ist die Wissenschaft und die Technik der Verarbeitung und Übermittlung von Informationen. Die Schule hat dafür zu sorgen, dass die Schülerinnen und Schüler lernen, mit den neuen Informatikhilfsmitteln umzugehen und sie in sinnvoller Weise einzusetzen.

Der Umgang mit Informatikhilfsmitteln kann nicht allein Aufgabe des Unterrichtsfaches Informatik sein. Alle Fächer haben ihren Beitrag zu leisten.

Informatik im weiteren Sinn ist der Einsatz von Informatikhilfsmitteln in allen Fachbereichen:

- Software für Demonstrationszwecke
- Einsatz von Lernsoftware in individualisiertem Unterricht
- Informationsbeschaffung via Internet (Entwicklung der Selektionskompetenz)
- Verwendung von Programmen zur Erstellung von Texten (Textverarbeitung)
- Verwendung von Programmen zur Verarbeitung numerischer Daten (Tabellenkalkulation)
- Auseinandersetzung mit den Auswirkungen der Informatik auf Individuum und Gesellschaft

Informatik im engeren Sinn ist gezielter Informatikunterricht. Er hat die Aufgabe der Einführung und Einübung der Grundfunktionen gebräuchlicher Software: Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Dateiverwaltung und Internet. Zudem geht es um die Vermittlung von Grundkenntnissen über die Hardware.

Tastaturschreiben ist unabdingbare Voraussetzung für alle Computeranwendungen und muss neben Rechnen, Schreiben und Lesen als vierte Kulturtechnik angesehen werden. Ziel des Tastaturschreibunterrichts ist die Einübung und Automatisierung des Zehnfingersystems.

B Begründungen und Erläuterungen

Die Entwicklung elektronischer Informationsverarbeitungssysteme und ihre weltweite Verbreitung in alle Bereiche von Arbeit und Freizeit hat aus der Industriegesellschaft eine Informationsgesellschaft werden lassen. Das heisst, unter Ausschaltung des Risikofaktors Mensch mit seiner naturgegebenen Fehleranfälligkeit möglichst viel, umfassend und schnell Daten aufzunehmen, zu verarbeiten und zu übermitteln.

Die Schule kann diese Veränderungen nicht ignorieren. Nach Schallplatte, Lichtbild, Film, Tonband, Video, Sprachlabor und Kopiergerät hat der Computer samt Internet Einzug gehalten in den Schulalltag. Die Schule hat mit der Einführung von gezieltem Informatikunterricht rasch auf die neue Situation reagiert.

Während etwa der Latein- oder Mathematikunterricht auf eine jahrhundertlange Tradition zurückblicken kann und über bewährte Vermittlungsstrategien verfügt, ist der Informatikunterricht in einer viel schwierigeren Situation: Nicht nur, dass er in der kurzen Zeit seines Bestehens auf keinen soliden Erfahrungsschatz zurückgreifen kann, alle Erfahrungen, die heute gemacht werden, können morgen durch die rasende technische Entwicklung überholt sein. Informatik als Schulfach ist ein Unterrichtsfach, das laufend Anpassungen an die technische Entwicklung erfordert.

C Richtziele

Tastaturschreibunterricht

In der ersten Klasse des Untergymnasiums wird eine Wochenlektion Tastaturschreibunterricht erteilt. Der Unterricht ist obligatorisch und wird benotet. Die Note ist jedoch nicht promotionswirksam.

Ziel ist die Einübung und Automatisierung des Zehnfingersystems.

Informatikunterricht

In der zweiten Klasse des Untergymnasiums werden zwei Wochenlektionen Informatikunterricht erteilt. Der Unterricht in Informatik ist obligatorisch und wird benotet. Die Note ist jedoch nicht promotionswirksam.

Ziele sind die Einübung der Grundfunktionen gebräuchlicher Software und die Vermittlung von Grundkenntnissen über die Hardware.

D Grobziele Informatikunterricht 2. Klasse UG

Grobziele	Inhaltsangaben und Erläuterungen	Hinweise
<ul style="list-style-type: none"> Die Oberfläche eines Betriebssystems kennenlernen 	<ul style="list-style-type: none"> Windows 10-Oberfläche: Erstellen, Verändern und Löschen von Ordnerstrukturen; Kopieren, Verschieben und Löschen von Dateien; Formatieren von Datenträgern etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Grundlage für alle Softwareanwendungen
<ul style="list-style-type: none"> Ein Textverarbeitungsprogramm mit seinen wichtigsten Funktionen anwenden können 	<ul style="list-style-type: none"> Word 2016: Nach dem allg. Editieren und Formatieren schliessen sich Spezialthemen an: Fussnoten, Kopf- und Fusszeilen, Mehrspaltigkeit, Einbinden von Grafiken, Serienbriefe, Format- und Dokumentvorlagen, Makros etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Voraussetzung für das Erstellen von Webseiten im Wahlpflichtfach Informatik der 4. Klasse
<ul style="list-style-type: none"> Tabellenkalkulation in einfacher Form nutzen können 	<ul style="list-style-type: none"> Excel 2016: Gestaltung von Arbeitsmappen und Tabellenblättern; Berechnung einfacher Funktionen (Summe, Mittelwert, Anzahl, Maximum, Minimum, Runden, Datum und Zeit etc.); Erstellen von Diagrammen; Datenaustausch zwischen Windows-Programmen 	<ul style="list-style-type: none"> Analysedaten aus anderen Fächern heranziehen; Vorbereitung für Anwendungen im Obergymnasium
<ul style="list-style-type: none"> Hardwarekomponenten eines Computers und deren Funktionen kennen 	<ul style="list-style-type: none"> Zentraleinheit: Motherboard, Prozessor, Arbeitsspeicher, Festplatte etc.; Ein- und Ausgabegeräte: Tastatur, Bildschirm, Maus, Laufwerke, Drucker, Modem, Scanner etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Anschauungsmaterial aus dem Ersatzteillager

<ul style="list-style-type: none">● Die globale technische Struktur des Internets kennenlernen und seine wichtigsten Anwendungsdienste benützen können	<ul style="list-style-type: none">● Webbrowser Edge: Benutzeroberfläche des World Wide Web, insbes. die Suchmaschinen für die gezielte weltweite Informationssuche; Abrufen von Daten auf öffentlichen Rechnern; Übermittlung von elektronischer Post (E-Mail)	<ul style="list-style-type: none">● Horizont öffnen für das World Wide Web als ein multimediales Informationssystem
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------