

KONZEPT FOKUSWOCHE

Auszug

Beschluss von der Lehrpersonenkonferenz vom 06.12.2017

FOKUSWOCHE *Klassenwoche Tenero*

Stufe 1. Klasse

Fokus:

Das Hauptaugenmerk der Klassenwoche gilt dem gegenseitigen Kennenlernen und der Förderung des Team- oder Klassegeistes. Den Schülern wird der Rahmen geschaffen, sich und ihre Klassenkameradinnen und Kameraden näher kennenzulernen. Dabei gilt es vor allem auch, Toleranz, Respekt und gegenseitige Rücksichtnahme zu fördern. Zudem soll die Selbständigkeit der Schülerinnen und Schüler sowie deren Integration in ein Team gefördert werden.

FOKUSWOCHE *Kreation*

Stufe 2. Klasse

Fokus:

Die Jugendlichen setzen sich mit einer oder diversen Möglichkeiten kreativen Schaffens auseinander und verfeinern ihr ästhetisches Bewusstsein. Verschiedene Methoden und Vorgehensweisen fließen in ein eigenes Werk, wobei die Lernenden von der Kursleitung unterstützt werden. Es ist möglich, die Woche in diverse Workshops aufzuteilen oder sich ganz einem Thema und Produkt zu widmen. Neben der fachlichen Unterstützung bietet der Austausch in der Gruppe Möglichkeiten zur Inspiration bezüglich Werk und Technik.

FOKUSWOCHE *Erkundung/Erlebnis*

Stufe 3. Klasse

Fokus:

Die Erlebnis- und Erkundungswoche bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, auf verschiedene Art und Weise neue Welten zu entdecken, zu erkunden und zu erleben. Losgelöst von Stundenplan, Schulhaus, Klassen- und Fächerstruktur sollen den Schülerinnen und Schülern Welten und Erlebnisse eröffnet werden, die im regulären Unterricht keinen Platz finden. Die Projekte können in so verschiedenen Themenbereichen wie Kultur, Natur und Technik, Sinneswahrnehmungen etc. angesiedelt sein. Es geht darum, Neugierde zu wecken und in einem bisher wenig bekannten Themenbereich Kenntnisse zu erwerben. Horizonte sollen verschoben und neue geschaffen werden.

FOKUSWOCHE *Untersuchung*

Stufe 4. Klasse

Fokus:

- Die Fokuswoche *Untersuchung* bildet den Rahmen für eine vertiefte, intellektuelle Auseinandersetzung mit einem Thema. Im Kontrast zum normalen Fachunterricht wird das Thema interdisziplinär behandelt.

Beispiele für mögliche Themen: Spieltheorie (Mathematik und Sozialwissenschaften/Philosophie); Toleranz (Philosophie und Religion); Energie (Geographie und Physik); Gentechnik (Biologie und Philosophie); Digitale Revolution (Mathematik und Wirtschaft/Recht); Farben (Bildnerisches Gestalten und Physik); Nachhaltigkeit (Biologie und Wirtschaft); Autonome Fahrzeuge (Physik und Philosophie); Alpen (Geographie und Literatur); Historisches Unrecht (Geschichte und Philosophie); Körperliche Leistungen (Sport und Biologie); Fake News (Sprachen und Geschichte); Farben (Physik und Literatur); Generationen (Biologie und Literatur); Roboter (Physik und Literatur)

- Die Fokuswoche *Untersuchung* bereitet auf die Maturaarbeit vor. Wichtigste Ziele sind Anregungen zu (jenseits des eigenen Alltagshorizonts liegenden) Fragestellungen sowie ein gewisses Methodenbewusstsein. Es geht jedoch nicht darum, bereits eine schriftliche Arbeit zu verfassen.

FOKUSWOCHE *Persönliche Ressourcen*

Stufe 5. Klassen

Fokus:

Den Lernenden wird die Möglichkeit geboten, sich mit Themen wie Persönlichkeitsfindung, Umgang mit eigenen Ressourcen, Optimierung des individuellen Energiehaushalts usw. intensiv auseinanderzusetzen.

FOKUSWOCHE *Kulturreisen*

Stufe 6. Klassen

Die 6. Klassen verreisen als Klasseneinheit.

Fokus:

Der Besuch einer europäischen Kulturstadt oder das Bereisen einer Kulturregion stehen im Zentrum. Die Schülerinnen und Schüler setzen sich aktiv mit einem anderen, ungewohnten und gegebenenfalls noch unbekanntem kulturellem Umfeld auseinander.



KANTONALE MITTELSCHULE URI